



2019-06-17

創新教學促有效學習 中正大學5教師獲頒教師優良教學獎

為了讓學生更快樂和有效的學習，中正大學教師不斷調整教學方式，也運用上機實作、APP等生動課堂教學，拉近與學生的距離。而今日(17)日中正大學揭曉107學年度「教師優良教學獎」得獎名單，由資工系教授鍾菁哲、化工系教授李元堯、企管系副教授曾光華、法律系副教授王韻茹、成教系副教授王維旒等教師獲得殊榮，並由校長頒發獎牌。

資工系教授鍾菁哲近年實施「翻轉教學」，不僅用心製作錄影檔供學生預習自學，也引導學生課堂即席作業練習與上機實作，並即時解答疑問，不讓問題被帶回家，更創造同學樂意動手做的風氣，激發學生主動學習的動機及培養自信心。鍾老師善用社群媒體進行課後討論，及自行設計網路問卷瞭解與留意學生的渴望，並在滿足同學需求的同時，達到預期的教育目標。

「希望能讓學生快樂的學，學以致用，培養獨立思考能力，發揮自身的創意及特色，重視團隊合作，完成說寫表達訓練。」這是化工系教授李元堯對大學教育的教學理念，也是自我期許讓學生在修完他教授的每一門課程之後，可以達成的目標。在教學上，李元堯採用情境引導和各項實體教具輔助，且用心編排教學講義，而李老師近年更靈活使用學習即時反饋APP系統，增加教師與學生互動、凝聚學生的注意力，生動的上課方式與豐富的課程內容深受學生好評。

負有教學熱忱的企管系副教授曾光華，在課堂上經常和學生互動，且有趣的教學方法也激勵學生的思考能力，因此不少學生相當喜愛參與曾老師的課程。曾光華表示，期待透過教學讓學生終生具備創意思考、人文內涵及實踐精神，要能勇於挑戰傳統、質疑權威，及創造自我的社會價值、造福人群，並秉持嚴謹邏輯、落實理想。而對行銷相當在行的曾光華，更常利用行銷的知識導入課程，讓課程更加豐富精采。

「好的教學如同一場好的展演，而好的教學展演不是教學者單方展現專業知識，而是與學生在知識上進行互動與產生共鳴。」法律系副教授王韻茹說，不具表演天份的教學者仍可透過不同課程設計與規劃，充分準備每堂課，當學生在教學互動中肯定老師的展演，就是「教學相長」。在基礎必修中，王韻茹老師以扎實的知識、設計層次分明的課程，培養學生思辨與論述能力，也在進階選修運用計畫資源設計互動討論式課程，並因應學生的個別差異拿捏課程的知識深度與評量。

「我認同『學習者中心』的概念，它引領我思考學習、課程設計、成果的相互關係。」希望能帶給學生有收穫的學習經驗，成教系副教授王維旒近年重視學用合一，不僅以能力本位的教學設計搭配三明治教學法，也善用靈活作業安排，幫助學生更加理解知識。此外，在課堂上，王副教授透過靈活的問題與討論設計，引導學生反思與批判，讓學生更深入學習成人與高齡教育相關議題。

發布時間 / 2019-06-17

新聞日期 / 2019-06-17

觀看次數 / 875

[<回上一頁](#)



[新聞列表>](#)